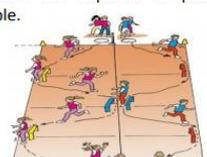
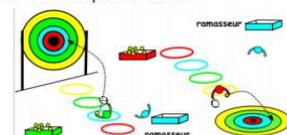
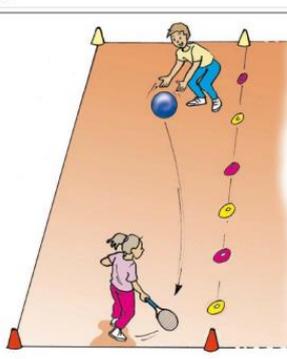
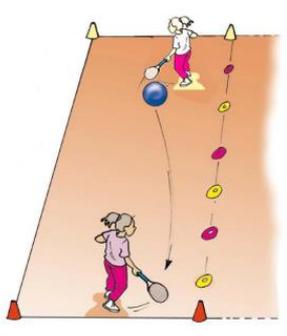


### Séance 6 :

- Echauffement : reprise d'une situation pour entrer dans l'activité
- Situation d'apprentissage : **Se déplacer et se placer pour se mettre en situation de frappe**  
*Le hockey-tennis - Le tennisman*
- Retour au calme

	Les balles brûlantes	Le parcours zig-zag	Le jeu des cibles
Situation	<p>OBJECTIF : Maîtriser la trajectoire des balles et se placer pour pouvoir les frapper.</p> 	<p>OBJECTIF : Se déplacer le plus rapidement possible.</p> 	<p>OBJECTIF : Lancer précisément.</p> 
Dispositif	<p>ORGANISATION MATERIELLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Même nombre de balles mousse dans chaque camp</li> <li>- Une raquette par joueur.</li> <li>- 2 équipes</li> <li>- 2 terrains séparés par un obstacle : filet, élastique, banc.</li> </ul>	<p>ORGANISATION MATERIELLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 raquettes par équipes.</li> <li>- 1 seau de balle.</li> <li>- 6 plots pour délimiter le parcours.</li> <li>- Deux cerceaux matérialisant le départ et l'arrivée.</li> </ul>	<p>ORGANISATION MATERIELLE :</p> <p>Par 2 : 1 lanceur, 1 ramasseur</p> <p>Une cible verticale et une cible horizontale</p> <p>Une raquette par élève</p> <p>Des balles – des cerceaux zones de lancer</p>
Consignes	<p>BUT : En un temps donné, frapper les balles avec la raquette pour en avoir le moins possible dans son camp.</p> <p>A la fin du temps, comptabiliser le nombre de balles dans chaque camp pour déterminer l'équipe gagnante.</p> <p>Critère de réussite : Avoir le moins de balles dans son camp à la fin du temps.</p>	<p>BUT : Effectuer le parcours le plus rapidement possible sans faire tomber la balle en équilibre sur le tamis de la raquette et la déposer dans le cerceau en fin de parcours.</p> <p>Passer le relais à son coéquipier.</p> <p>Critère de réussite : Etre la 1ère équipe à terminer le parcours.</p>	<p>BUT : Envoyer les balles avec la raquette dans la cible, depuis les zones de lancer.</p> <p>Commencer par la cible la plus proche et à chaque réussite s'éloigner.</p> <p>Lanceur : Se placer de profil, perpendiculairement à la cible. Tendre le bras en diagonal devant le pied avant pour faire tomber la balle.</p> <p>Critère de réussite : Le nombre de cibles touchées.</p>
Variabiles	<p>Taille du terrain, hauteur du filet, nombre de joueurs, nombre de balles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formes de course : pas chassés, en arrière, en alternance.</li> <li>- Distance à parcourir.</li> <li>- Obstacles à franchir.</li> <li>- En jonglant.</li> </ul>	<p>Hauteur, distance et taille de la cible.</p> <p>Balles de diamètre et de matière différentes.</p>

	Le hockey-tennis	Le tennisman
Situation	<p>OBJECTIF : Maîtriser la trajectoire de la balle pour pouvoir la frapper dans une direction choisie.</p> 	<p>OBJECTIF : Maîtriser la trajectoire de la balle pour pouvoir la frapper dans une direction choisie ; anticiper une trajectoire et se placer.</p> 
Dispositif	<p>ORGANISATION MATERIELLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terrain sans filet, séparé par une ligne médiane tracée à la craie.</li> <li>- Une raquette ou Pom'do par enfant.</li> <li>- Deux plots de chaque côté pour délimiter les buts (largeur 3 m).</li> <li>- Une balle paille pour 2.</li> <li>- Un arbitre ou pas, selon le nombre d'enfants.</li> </ul>	<p>ORGANISATION MATERIELLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terrains sans filet, séparé par une ligne médiane tracée à la craie.</li> <li>- Une raquette par enfant.</li> <li>- Un ballon paille et une balle en mousse pour 2.</li> <li>- Un arbitre ou pas, selon le nombre d'enfants.</li> </ul>
Consignes	<p>BUT : Marquer des buts à son adversaire en frappant la balle avec la raquette.</p> <p>Critère de réussite : Marquer le plus de buts possible en 5 minutes.</p> <p>Ou : Etre le premier à marquer 5 points en 5 minutes.</p> <p>Changer de terrain pour rencontrer un autre adversaire (montante – descendante).</p>	<p>BUT : Frapper la balle avec la raquette pour l'envoyer vers son partenaire. Multiplier le temps d'échange.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Echange à l'aide d'un ballon paille en balle roulée. Bloquer le ballon avec la raquette.</li> <li>2- Echange à l'aide d'un ballon paille, mais sans bloquer la balle.</li> <li>3- Echange à l'aide d'une balle mousse en balle roulée, sans bloquer la balle avec la raquette.</li> <li>4- Echange à l'aide d'une balle mousse, sans bloquer la balle avec la raquette.</li> </ol> <p>Critère de réussite : Le nombre d'échanges réussis.</p>
Variabiles	<p>Autoriser l'arrêt de la balle avant la frappe.</p>	